

事業所名	ほっこクラブ2		支援プログラム	作成日	令和7年	3月	24日	
法人（事業所）理念	障がいをもつ子どもが一人の人として尊重され、家族とともに心豊かな暮らしが続けられるようエビデンスに基づく支援を行います。また、保護者と協働で子どもたちそれぞれに合った成長目標の達成に取組みます。							
支援方針	<p>①自閉スペクトラム症に特化した支援</p> <p>②行動理論やTEACCHプログラム、CAREプログラム、PECSなどエビデンスのあるプログラムに基づき支援し、一人ひとりの特性にあった学びの機会を提供するためにお子さんの特性や発達状況をアセスメントし、家庭環境にも考慮し、個別に支援内容を計画、提供します。</p> <p>③保護者やご家族がお子さんにあった発達支援をしていけるよう、共に歩んでいきます。それぞれのご家庭の状況や子育てペースを尊重しながらもお子さんの特性（学び方）を知り、お子さんにあったより良いかわりをしていただけるようサポートします。有資格者（公認心理師、言語聴覚士、作業療法士、保育士、社会福祉士、教員免許等）による支援を5人前後の小集団での支援を行っています。必要に応じて個別支援にも対応しております。</p>							
営業時間	8時	30分	から	15時	30分	まで	送迎実施の有無 なし	
支 援 内 容								
アセスメント結果等からお子さんに合わせて5領域を網羅するよう支援内容を検討し、支援目標と計画立てを行い支援をします。以下に支援内容の例を示します。								
本人支援	健康・生活	生活習慣、身だしなみ（着替えやトイレ等）等の身辺自立						
	運動・感覚	身体全体（ボール・縄跳び等）や手先（スプーン・クレヨン・はさみ等）を使う様々な運動						
	認知・行動	認知スキル（数・文字・マッチングなど）、指示に応じる、注意の維持や切替え						
	言語コミュニケーション	要求・援助要求・拒否等のコミュニケーション、ことばの理解や表出						
	人間関係社会性	自分の感情を理解し、気持ちや行動をコントロールする、順番交代などのルール、模倣、遊びを楽しむスキル（玩具の操作・ごっこ遊び等）、物の共有や他者と相談や協力するためのスキル、自己認知						
家族支援	<p>*定期的な個別面談 お子さまの悩みや気がかりに思うことなど丁寧に聴き取りをさせていただき、解決策の提案をするための相談援助の機会を設けています。</p> <p>*ご家族向けの勉強会や交流を促進するイベントの企画 ご家庭でお子さんへのかかわり方やお子さんに関する不安を軽減するための勉強会を年数回、定期的に開催しております。 （これまでのテーマ例：コミュニケーション、ASD・発達障がいについて、地域資源について、行動、茶話会等）</p>			移行支援		<p>*就学時の引継ぎ お子さまの得意な学び方、苦手なことやその支援方法・対応などについて記載した「移行支援シート※」を作成することにより、小学校の先生方にお子さんの特性や支援ニーズを把握していただきやすくなると思います ※ご家族が希望された場合に作成しています。</p> <p>*幼稚園・保育園との情報共有 療育場面での様子や必要な配慮について、幼稚園・保育園と情報共有し、様々な場で一貫した支援・サポートが得られるように努めます。</p> <p>*相談支援事業所への情報提供 地域の相談支援事業所と連携し、お子さんとご家族が地域で継続してサポートを受けられるよう情報共有しています。</p>		
地域支援・地域連携	<p>*館林市早期発達支援事業の委託 ・診断後フォローのための「ぼん！ぼん！キッズ」「保護者教室α」における早期発達支援を行っています。 ・地域貢献として館林市の発達障害支援事業に関する業務の一環として、地域の支援者等を対象にCAREワークショップの定期開催し、人材育成に寄与しています。</p> <p>*世界自閉症啓発デー・発達障害啓発週間INぐんま（館林市、群馬県、群馬県自閉症協会共催）において発達障がいについての正しい理解と関心を深めるためのイベント参加ならびに講演会講師を務めています。</p> <p>*自立支援協議会へ定期的に参加しています。</p> <p>*群馬県および近隣地域において自閉スペクトラム症や発達障がいの理解を深めるために保護者や保育者、教員等子どもに関わる方を対象とした講演会講師を務めています。</p>			職員の質の向上		<p>*職員の質の向上に資する取組みをしています。</p> <p>*自閉スペクトラム症や発達障害に関する最新の知見の学びの機会を設けています。</p> <p>*国際資格取得の奨学金制度および各種資格取得支援制度を整備しています。</p> <p>*全職員を対象とした研修機会の提供（こころの発達アテンド・PECS・CAREワークショップ等）しています。</p> <p>*事例検討会の開催（支援事例を共有・分析し効果的な支援方法を検討）をしています。</p> <p>*内部・外部講師による研修、高度な専門家による研修への参加をしています。</p> <p>*日常的な支援場面を通じて、職員の支援スキルの強化を図っています。</p>		
主な行事等	<p>*季節を楽しむ行事や活動 夏祭り、水遊び、ハロウィン、クリスマス、節分、子どもの日などの活動を通して季節を感じられる機会を提供しています。</p> <p>*防災訓練（地震・不審者等）を実施しています。</p>							